



Zapojení do celoročního projektu České obce sokolské:

Celoroční projekt: Se Sokolem do života, aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky

- ucelený program vycházející z konceptu sportovní všestrannosti
- MŠ zapojena již 4. rokem

Určeno:

předškolní věk, kategorie 1 (3-4 roky), kategorie 2 (4-5 let), kategorie 3 (5-6 let)

Cíl projektu:

Se Sokolem do života chce děti pohybem bavit, aby si k němu našly přirozenou cestu, a hlavně u něj zůstaly ideálně po celý život. Návuk jednotlivých pohybových úkolů, zdokonalení koordinovaných pohybů. „Otvíráme oponu“ pomocí pohybových dovedností a rozvíjení poznání objevujeme svět.

Charakteristika projektu:

Program je důmyslně rozdělený do tří věkových kategorií podle obtížnosti, aby vyhovoval růstu a vývoji dětí. Nejmladší kategorie je určena pro děti ve věku 3-4 let, prostřední pro 4-5leté a nejstarší patří dětem ve věku 5-6 let. Každá věková kategorie má svůj pracovní materiál, sešit, v němž jsou zahrnuté všechny popsání oblastí s přiměřeným počtem úkolů a náročností. Každé dítě má svůj vlastní deníček, kam si zaznamenává své úspěchy a splněné úkoly označí pomocí samolepek, které jsou součástí sešitu.

Nabídka u cvičení má základ ve všestranné, pestré pohybové přípravě, jež je sestavena ze široké nabídky činností, které jsou dětem přizpůsobeny. Skládají se z pohybových her, cvičení s náčiním, cvičení na náradí anebo hudebně-pohybové výchovy. Pohyb je doplněn rozumovými činnostmi v odpočinkových chvílích, ale také různorodými pestrými nabídkami dalších aktivit (plnění úkolů s rodiči, pouštění draků a jiné).

Jednotlivé úkoly jsou rozděleny do 5 oblastí – přirozená cvičení, obratnost, dovednosti s míčem, rozvíjení poznání a netradiční činnosti. První tři oblasti jsou věnovány pohybovým dovednostem, které mají za úkol rozvíjet u dětí základní pohyb. Rozvoj poznání je spojen i s odpočinkem.

Netradiční aktivity je zase možné svázat třeba s ročním obdobím.

Jádrem pohybu je široká škála činností, ve kterých rozvíjíme a zdokonalujeme základní pohybové schopnosti – chůzi, běh, skoky a poskoky, lezení, plazení, házení a chytání, ale také celkovou obratnost při zdolávání překážek. Důležitý je řízený pohyb, ale také ponechat dětem prostor pro jejich vlastní aktivity, kterými si osahávají svět okolo sebe.

Motivace:

Aby cvičení a další úkoly děti bavily, pomáhají s jednotlivými oblastmi zvířátka. S kobyilkou Emilkou děti trénují základní pohybová cvičení, s opičkou Haničkou obratnost a s ježečkem Marečkem cvičí s míčem. Veverka Věruška je zase učí novým věcem a rozvíjí jejich poznání a s beruškou Danuškou zkouší netradiční činnosti. Netradiční aktivity jsou navíc spojeny s ročními obdobími. Děti tak poznávají, co se dá zažít v zimě nebo na podzim. Tyto činnosti jsou skupinovou záležitostí, je možno do projektu zapojit rodiče, děti z jiné školky... Hymna projektu – zhudebněná říkanka „Sportujeme“

Součástí programu jsou samozřejmě i další materiály, které ulehčují pedagogům začlenit projekt do každodenní školní výuky. Přímo na internetových stránkách jsou ke stažení všechny obrázky zvířátek, samolepka projektu a přehledné tabulky pro hodnocení.

Základní metodika projektu je rozšířena o publikaci Pohybové skladby pro předškoláky.

Hodnocení:

Hodnocení provádí učitelky až po zvládnutí úkolu dítětem, tj. po nácvičce a získání jistoty v provedení pohybu. Děti si samy lepí samolepky do pracovních sešitů. Vyhodnocení celého projektu probíhá na konci školního roku (odměny, medaile, diplomy...).

